

Essere genitori oggi tra rischi e capacità riflessiva

Povert  e risorse sociali e pedagogiche

Essere genitori oggi tra rischi e capacità riflessiva

Rischi evolutivi

- Adolescenza e giovane adultità sono epoche a rischio di «dispersione» (Erikson, 1951)
- Il lavoro di «autoaffermazione» (Guardini, 1957) va incontro a possibilità di fallimento

Rischi ambientali

- Povertà materiale
- Emarginazione sociale

Rischi familiari

- Povertà educative
- Stili genitoriali inadeguati

Essere genitori oggi tra rischi e capacità riflessiva

Adolescenza e giovane adultità sono però anche epoche di grandi potenzialità e risorse, perché:

- L'adolescenza è una «postura esistenziale» (Arioli, 2013) positiva, in quanto rappresenta una radicale ricerca di senso che l'umano dovrebbe perseguire permanentemente
- In situazioni di grande fragilità e rischio non di rado compaiono forme di *resilienza* che vanno interpretate, per individuare i fattori di protezione (Calaprice, 2015) e amplificate in buone pratiche

Essere genitori oggi tra rischi e capacità riflessiva

Oggi le famiglie sono caratterizzate da una grande pluralità di stili educativi, emersi in seguito a diversi processi, che comportano riferimenti valoriali molto diversi tra loro

Benché ciò rappresenti una grande ricchezza, significa anche, per i genitori, una notevole difficoltà a porsi come «esemplari» o, ancor di più, come «testimoni» di valori vissuti (Cavana, 2015)

Le istituzioni educative e didattiche, con i loro sistemi, spingono, talvolta, i genitori verso una competitività esasperata e forme di apprensione e di ansia

Essere genitori oggi tra rischi e capacità riflessiva



Non sempre le condizioni negative dal punto di vista economico, sociale, ambientale si associano a una cattiva pratica educativa

Essere genitori oggi tra rischi e capacità riflessiva

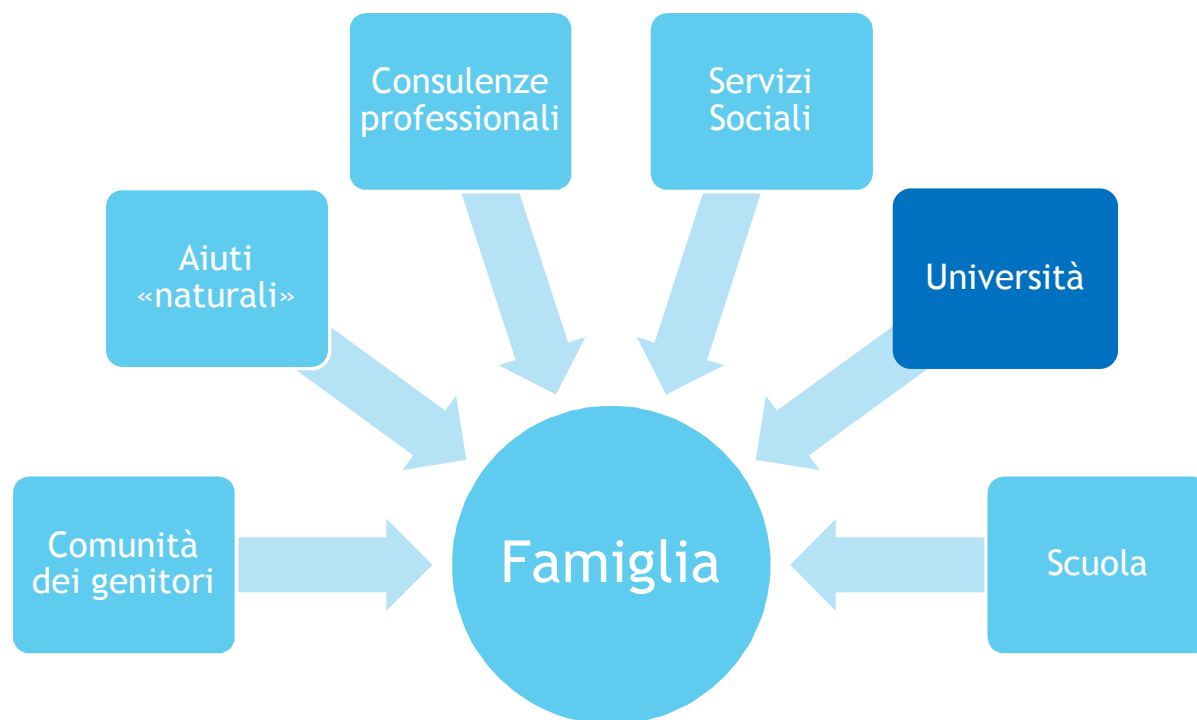
Pedagogia della famiglia e educazione dei genitori in Italia

- Un ritardo disciplinare in questo campo, dovuto alla centralità della famiglia come oggetto «non scientifico»
- Peso del dibattito ideologico

Il «genitore riflessivo» (Formenti, 2000)

- Riflessività
- Circolarità
- Formatività
- Biograficità

Essere genitori oggi tra rischi e capacità riflessiva



Università e «Terza Missione»

Contribuire alla formazione di professionalità educative e pedagogiche in grado di affrontare le pratiche e le emergenze attuali

Entrare, con i suoi strumenti (tirocini, collaborazioni) più direttamente nel vivo delle problematiche educative e nei territori di rischio, incrementando e decentrando le occasioni

Essere genitori oggi tra rischi e capacità riflessiva

▶ Riferimenti bibliografici

- ▶ - A. Arioli, *Questa adolescenza ti sarà utile*, Milano, FrancoAngeli, 2013.
- ▶ - S. Calaprice, *I nuovi modi e i nuovi mondi del disagio giovanile: quale pedagogia inclusiva?*, Pisa, ETS, 2015.
- ▶ - L. Cavana, *La sfida dell'esemplarità adulta: educarsi per educare*, Milano, Mimesis, 2015.
- ▶ - E. Erikson, *Infanzia e società*, Roma, Armando, 1966.
- ▶ - L. Formenti, *Pedagogia della famiglia*, Milano, Guerini, 2000.
- ▶ - R. Guardini, *Le età della vita*, Milano, Vita e Pensiero, 1986.

Essere genitori oggi tra rischi e capacità riflessiva

Tabella dei Principali fattori di protezione correlati alla salute mentale in età evolutiva età evolutiva, da Calaprice, 2015

Fattori protettivi di natura individuale	<ul style="list-style-type: none">- Primogenitura- Buon temperamento- Disposizione affettuosa- Sensibilità interpersonale- Autonomia- Competenza sociale comunicativa- Abilità nel focalizzare l'attenzione e l'autocontrollo- Locus of control interno- Presenza d'interessi e hobbies
Fattori protettivi di natura familiare e ambientale	<ul style="list-style-type: none">- Meno di quattro figli a distanza di almeno due anni l'uno dall'altro- Elevata attenzione riservata al bambino nel primo anno di vita- Relazioni positiva tra i genitori- Sostegno alla madre nell'accudimento del piccolo